

Krypto@Informatik11

Codierung und Verschlüsselung



Arbeitsheft zum digitalen Escaperoom

The Mystery of Crypto-Castle

Konzeption des Arbeitsheftes:

Das Arbeitsheft bezieht sich auf den Online-Escaperoom „The Mystery of Cryptocastle“, der das Thema Codierung und Verschlüsselung (Informatik-Lehrplan der 11. Jahrgangsstufe) behandelt.

Dr. Wolfgang Pfeffer

Dominicus-von-Linprun-Gymnasium Viechtach

E-Mail: schule@pfeffer-wolfgang.de

Tobias Fuchs

Universität Passau

E-Mail: fuchs_unipa@outlook.de

Die enthaltenen Bilder sind (falls nicht anders angegeben) der Plattform www.pixabay.com entnommen und wurden teilweise weiter bearbeitet. Diese können unter der dort aufgeführten [Inhaltslizenz](#) kostenlos genutzt werden, wobei kein Bildnachweis nötig ist.



1. Überblick

Das Arbeitsheft flankiert den digitalen Escaperoom **The Mystery of Crypto-Castle**, der die Thematik „Codierung und Verschlüsselung“ im Lehrplan der 11. Jahrgangsstufe (NTG) behandelt:



Der Escape-Room wurde mit der Plattform **Genially** erstellt und ermöglicht eine interaktive Erkundung einer verfallenen Burgruine, in der es eine Vielzahl an Rätseln rund um das Thema Codierung und Verschlüsselung zu meistern gilt. Der Escaperoom beinhaltet folgende drei großen Stränge (Bereiche der Burg):

- (a) **Der Burghof:** Hier warten Rätsel rund um das Thema *Symmetrische Verschlüsselungen* sowie einfache *Codierungen*.
- (b) **Der Burgturm:** Auf dem Weg zum Burgturm warten *Codierungen im Binär- und Hexadezimalsystem* sowie *RGB-Farbdarstellungen*.
- (c) **Die Gruft:** In der Gruft warten *Asymmetrische Verschlüsselungsverfahren*, *Zertifikate* und *Digitale Signaturen*.

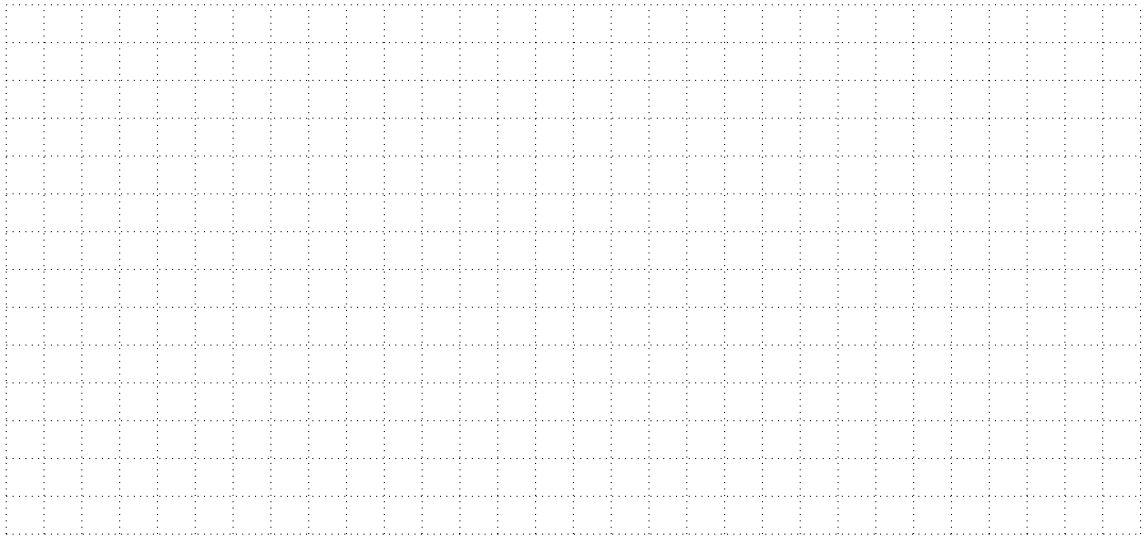
Für jeden erfolgreich absolvierten Strang bekommt man eines von drei Teil-Fragmenten, welche zur Bergung des sagenumwobenen Schatzes benötigt werden. Ist man im Besitz aller drei Teil-Fragmente, kann man sich in der **Höhle im Burgfelsen** auf die Suche nach dem Schatz begeben, wobei man noch Aufgaben zu *Prüfsummen* bewältigen muss.

Dieses **Arbeitsheft** dient zum Festhalten wichtiger Erkenntnisse sowie zur Reflexion der Aufgaben des Online-Escaperooms. Dabei ist es wichtig, im Arbeitsheft immer nur so weit zu blättern, wie man im Escape-Room selber ist. An manchen Stellen wird man zudem auch durch nebenstehendes Symbol davor gewarnt weiterzublättern, um nicht ungewollt Hinweise zu den Rätseln zu erhalten.

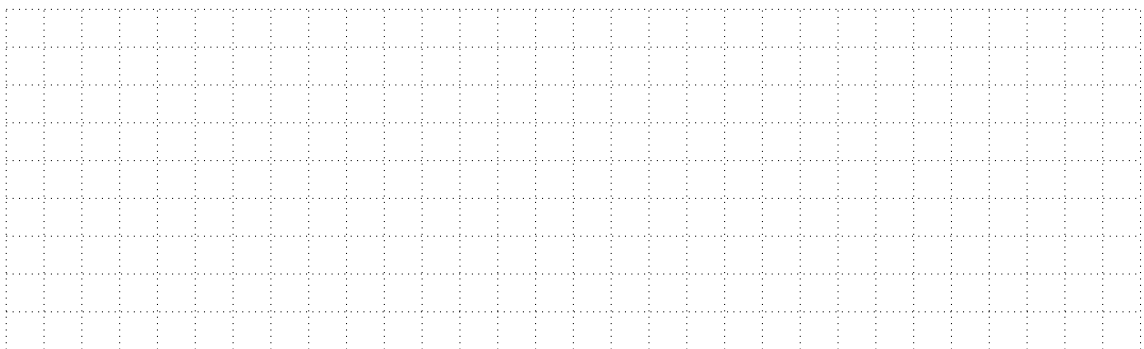




Die drei Stränge können unabhängig voneinander gespielt werden und bauen nicht aufeinander auf. Im Arbeitsheft werden die Stränge in der Reihenfolge gemäß obiger Aufführung aufgeführt.

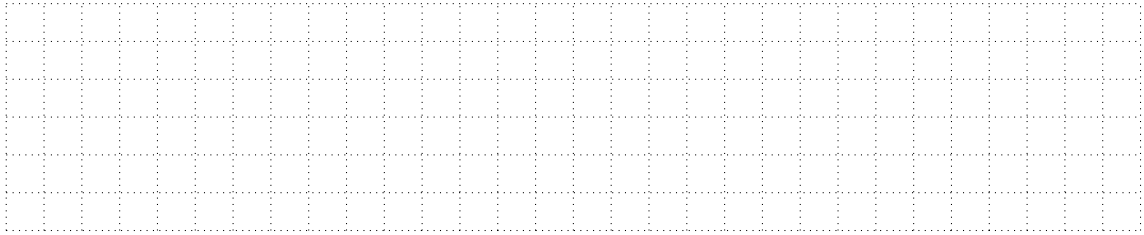


(b) Was hast du im Brunnen entdeckt? Für was könnte der erhaltene Code wohl gut sein?

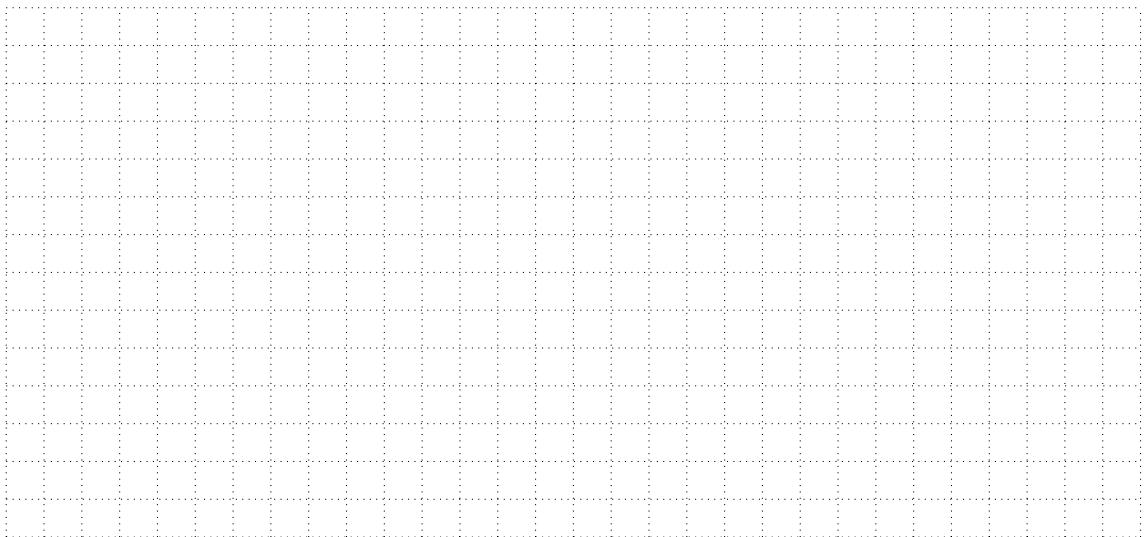


Blättere erst um, wenn du das Schriftstück im
Brunnen entschlüsselt hast!



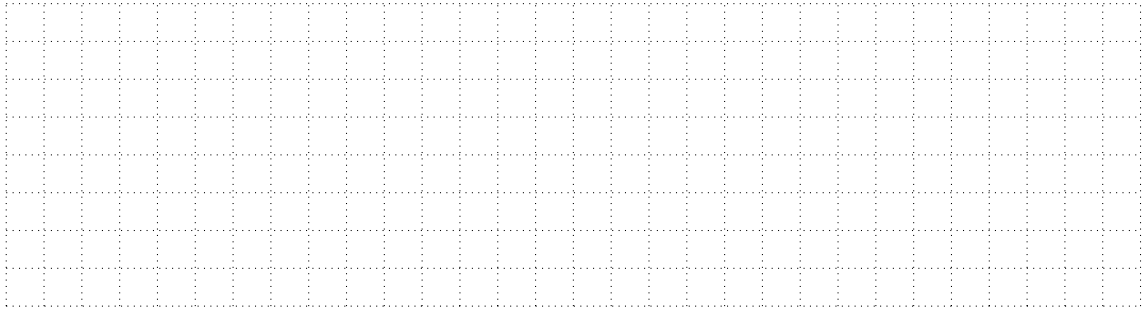


- (b) In der Truhe entdeckst zu seltsame Schriftzeichen. Was können diese nur bedeuten? Übertrage die Schriftrolle in das Heft und versuche, hinter das Geheimnis der Schriftzeichen zu gelangen. Notiere wieder, wie du hierbei vorgegangen bist.

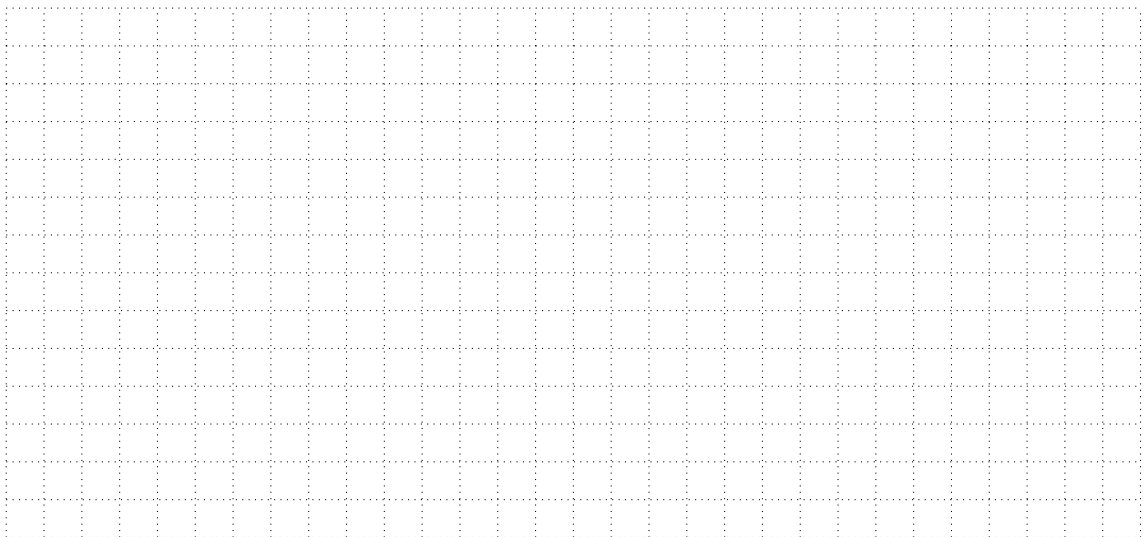


Blättere erst um, wenn du die geheimen Schriftzeichen entschlüsselt hast!





- (c) Übertrage den Geheimtext, den du in der Truhe gefunden hast, in das Heft und entschlüssele den geheimen Code:



Blättere erst um, wenn du den Geheimtext entschlüsselt hast!

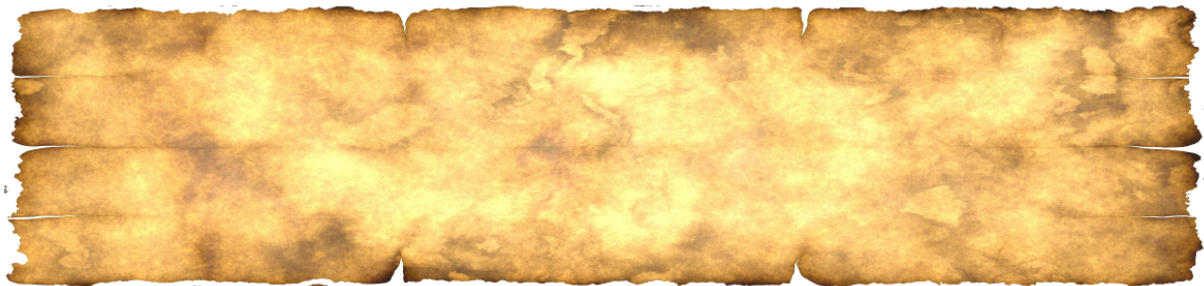




- (b) Informiere dich anhand der Schriftstücke in der Truhe über das beschriebene Verfahren und beschreibe kurz in eigenen Worten die Grundidee dieser Technik:

- (c) Wende das Verfahren nun auf den Geheimtext an, welcher dadurch „teilentschlüsselt ist“. Gelingt es dir, den gesamten Text zu rekonstruieren? Beschreibe erneut, wie du hierbei vorgegangen bist:

- (d) **Geschafft!!** Du hast alle Rätsel im Burghof erfolgreich gemeistert und das erste Teil-Fragment erhalten. Notiere dieses hier im Heft. Auf der nächsten Seite erfährst du noch mehr über die Häufigkeitsanalyse und das Knacken des Vigenère-Verfahrens:

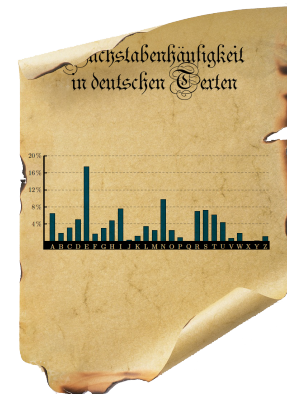


Blättere erst um, wenn du Dein erstes Teil-Fragment erhalten hast!



Überblick (Häufigkeitsanalyse)

Die **Häufigkeitsanalyse** wurde erstmalig von dem arabischen Gelehrten Abu Yusuf Ya qub ibn Ishaq al-Kindi im 8. Jahrhundert in seinem Werk „Abhandlung über die Entzifferung kryptographischer Botschaften“ beschrieben. Hier beschrieb al-Kindi, wie die **monoalphabetische Substitution** (also die Verschlüsselung mit einem Alphabet), die zu dieser Zeit in Europa noch als „unknackbar“ galt, mithilfe der statistischen Methode der Häufigkeitsanalyse gebrochen werden konnte. Die entscheidende Passage in al-Kindis Werk lautet:



*„Eine Möglichkeit, eine verschlüsselte Botschaft zu entziffern, vorausgesetzt, wir kennen ihre Sprache, besteht darin, einen anderen Klartext in derselben Sprache zu finden, der lang genug ist, um ein oder zwei Blätter zu füllen, und dann zu zählen, wie oft jeder Buchstabe vorkommt. Wir nennen den häufigsten Buchstaben den **ersten**, den zweithäufigsten den **zweiten**, den folgenden den **dritten** und so weiter, bis wir alle Buchstaben in der Klartextprobe durchgezählt haben. Dann betrachten wir den Geheimtext, den wir entschlüsseln wollen, und ordnen auch seine Symbole. Wir finden das häufigste Symbol und geben ihm die Gestalt des **ersten** Buchstabens der Klartextprobe, das zweithäufigste Symbol wird zum **zweiten** Buchstaben, das dritthäufigste zum **dritten** Buchstaben und so weiter, bis wir alle Symbole des Kryptogramms, das wir entschlüsseln wollen, auf diese Weise zugeordnet haben.“*

Die Häufigkeitsanalyse wurde im Laufe der Jahrhunderte von Kryptographen und Kryptoanalytikern weiterentwickelt und verfeinert. Beispielsweise kann sie auch zum **Knacken der Vigenère-Verschlüsselung** verwendet werden, was kurz im nachfolgenden Kasten dargestellt wird.

Überblick (Das Knacken des Vigenère-Verfahrens – Der Kasiski-Test)

Der **Kasiski-Test** ist eine Technik, die verwendet wird, um die Schlüssellänge in der Vigenère-Verschlüsselung zu erraten. Dieser Test basiert auf der Beobachtung, dass Wiederholungen von Buchstabenfolgen im Geheimtext auf wiederholte Verwendung des gleichen Schlüsselworts hinweisen können. Der Kasiski-Test basiert dabei auf folgenden Schritten:



- Geheimtext analysieren:** Zuerst wird der Geheimtext sorgfältig analysiert und nach wiederholten Buchstabenfolgen gesucht, die möglicherweise denselben Teil des Klartexts verschlüsseln. Dies sind die Stellen, an denen das Schlüsselwort mehrmals im Geheimtext verwendet wurde.
- Abstandsberechnung:** Für jede gefundene wiederholte Buchstabenfolge wird der Abstand zwischen den Wiederholungen notiert. Der Abstand ist die Anzahl der Buchstaben zwischen den Wiederholungen derselben Buchstabenfolge im Geheimtext.
- Gemeinsame Faktoren finden:** Finde gemeinsame Faktoren zwischen den verschiedenen Abständen. Das bedeutet, dass man nach Abständen sucht, die durch die gleiche Zahl teilbar sind.



Zum Beispiel, wenn die Abstände 6, 12 und 18 sind, haben sie den gemeinsamen Faktor 6. Dies könnte auf die Schlüssellänge hinweisen. Die polyalphabetische Verschlüsselung würde somit aus 6 monoalphabetischen Verschlüsselungen bestehen.

- (d) **Häufigkeitsanalyse:** Sobald man eine Schätzung für die Schlüssellänge hat, teilt man den Gesamttext in Abschnitte dieser Länge auf und versucht, jede Gruppe z.B. mit einer Häufigkeitsanalyse zu knacken.

Platz für zusätzliche Notizen: