1.2 Einführung in Scratch

Auf <https://scratch.mit.edu/> kann man direkt programmieren.

1. Was ist Scratch?

- Scratch ist eine **visuelle Programmiersprache**, die es ermöglicht, durch das Zusammensetzen von Blöcken interaktive Geschichten, Spiele und Animationen zu erstellen.

2. Grundlegende Elemente in Scratch:

- **Figuren / Sprites:** Eine Figur ist ein Charakter oder Objekt in deinem Projekt. Du kannst eigene Figuren erstellen oder vorhandene verwenden. Benutz dazu den Button unten rechts.
- **Hintergrund:** Der Hintergrund ist die Kulisse für dein Projekt. Du kannst verschiedene Hintergründe hinzufügen, um unterschiedliche Szenen darzustellen. Der Hintergrund kann sich nicht bewegen.
- **Blöcke:** Blöcke sind die Bausteine deiner Programme. Sie sind in Kategorien unterteilt, wie z.B. Bewegung, Aussehen, Klang, Steuerung, Sensoren, Operatoren und Variablen.

3. Programmieren in Scratch:

- **Blöcke zusammenfügen:** Ziehe Blöcke aus der Palette und füge sie in das Skriptfenster ein, um die Reihenfolge der Anweisungen festzulegen.
- **Skripte ausführen:** Klicke auf die grünen Fahnen oder andere Steuerblöcke, um dein Programm auszuführen und die Sprites entsprechend zu steuern.

ARBEITSAUFTRAG: INTERAKTIVE GESCHICHTE

Ziel: Erstelle eine kurze, interaktive Geschichte in Scratch. Deine Geschichte sollte verschiedene Szenen, Charaktere und Interaktionen enthalten.

So geht's:

1. Geschichte planen (5 Minuten):

- **Brainstorming:** Überlege dir eine einfache Geschichte mit Anfang, Mitte und Ende. Du kannst ein Abenteuer, eine Fantasiegeschichte oder eine alltägliche Situation wählen.
- **Szenen und Charaktere:** Entscheide, welche Szenen und Charaktere in deiner Geschichte vorkommen sollen.

2. Geschichte erstellen (20 Minuten):

- **Szenen einrichten:**
 - **Hintergründe:** Wähle oder erstelle verschiedene Hintergründe für jede Szene deiner Geschichte.
 - **Charaktere:** Füge Sprites (Charaktere) hinzu, die in deiner Geschichte agieren werden. Du kannst auch eigene Sprites zeichnen oder anpassen.
- **Interaktionen programmieren:**
 - **Dialoge:** Verwende „sage“-Blöcke, um Dialoge zwischen den Charakteren anzuzeigen. Alternativ kannst du auch „frage“-Blöcke verwenden, um einfache Fragen zu stellen.
 - **Szenenwechsel:** Programmiere die Wechsel zwischen Szenen, indem du die Hintergründe änderst und die Charaktere an die neue Szene anpasst.
 - **Ereignisse und Aktionen:** Programmiere, was die Charaktere in jeder Szene tun sollen (z.B. Bewegungen, Reaktionen auf Klicks).

3. Präsentation und Feedback (5 Minuten):

- **Präsentation:** Falls Zeit ist, können einige Schüler*innen ihre Geschichten vor der Klasse zeigen.
- **Feedback:** Diskutiere, was gut gelungen ist und welche Verbesserungen möglich wären.